

ОЛИМПИАДА  
РостГМУ

Шифр 5-24

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Биология. Институты функции  
(драматизация, имид, эпическое)

Номер варианта д

Время начала: 10:00

Время окончания: 10:40

Подпись участника Юрий

## Задача № 1 (10 баллов).

При гиповитаминозах витаминов Е, С в организме активируются процессы свободно радикального окисления (СРО), которые повреждают клетки.

1. Как происходит повреждение структур клеток СРО?
2. Какую функцию выполняют витамины Е и С? Какие компоненты клеток защищают от свободно радикального окисления витамины Е и С?

## РЕШЕНИЕ

БАЛЛЫ		
Свободное радикальное окисление не только приводят в метаболизме свободных радикалов, но и может вызвать образование свободных радикалов. Витамины могут находиться в клетке при недостатке кислорода, введение свободнорадикальных форм аниона кислорода при окислении. Для предотвращения СРО <u>и человека</u> , и природы используют антиоксиданты. Уже такие антиоксиданты витамины Е и С, помогают очень эффективно. в ткани. Уже известно о дополнительном влиянии витаминов Е и С на организмы человека. Активные антиоксиданты, они принимают участие в разрушении злокачественных генов.	1	2

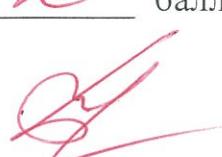
	БАЛЛЫ	
	1	2



Члены жюри	Сумма баллов	
	2	2
1. Чиках Р. И.		
2. Мочаловская Н. В.		

Итоговый результат 2 баллов (  две )  
прописью

Председатель жюри



( Бениевская Г.Н. )  
ФИО

## Задача № 2 (15 баллов)

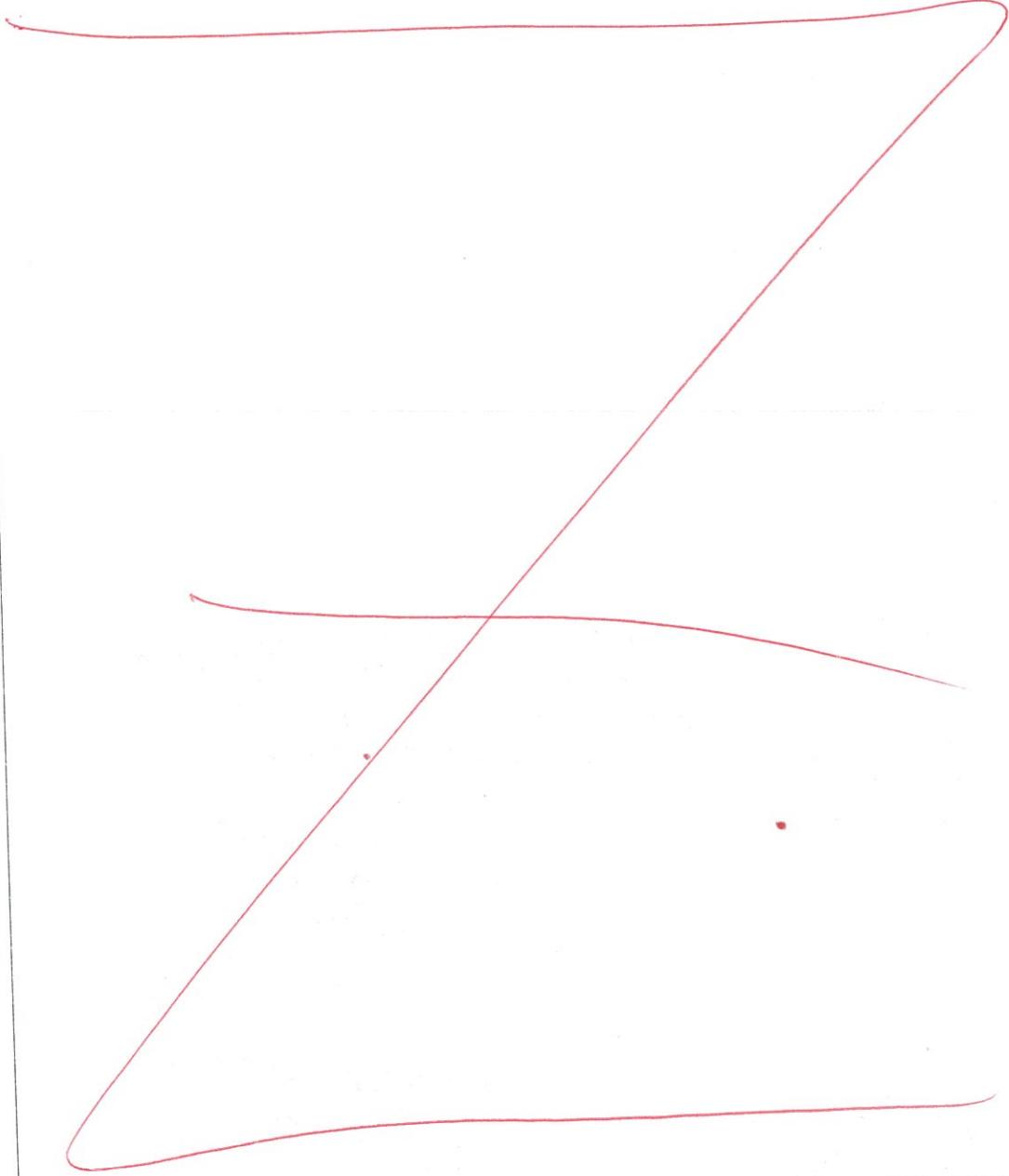
Перед вами анализы крови трех здоровых мужчин. Известно, что один из них принадлежит спортсмену, сдавшему кровь после интенсивной физической нагрузки, второй – взят у человека через 1,5 часа после приема пищи, третий – у человека находящегося в состоянии физиологического покоя. Определите, какой анализ принадлежит каждому из испытуемых. Обоснуйте свой ответ.

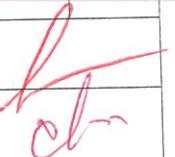
анализ	показатель		
	Эритроциты ( $10^{12}/л$ )	Гемоглобин (г/л)	Лейкоциты ( $10^9/л$ )
1-й анализ:	4,7	140	11
2-й анализ:	5,7	175	12
3-й анализ	4,8	145	4,8

## РЕШЕНИЕ

	БАЛЛЫ	
1) <i>Все приведенные выше анализы можно определить, что 1-й анализ относится к физиологичному, находящемуся в состоянии покоя после приема пищи, т.к. уровень эритроцитов сильно повышен.</i>	1	2
<i>+) 2-й анализ был взят у спортсмена после интенсивной физической нагрузки, потому что выше воздуха, были получены и показаны эритроциты - повышенное количество и гемоглобина - повышенное.</i>	14	14
<i>+) 3-й анализ взят у человека, находящегося в состоянии покоя, т.к. все параметры в норме.</i>		

	БАЛЛЫ	
	1	2



Члены жюри	Сумма баллов	14	14
	1. Шербакова Л.Б.		

Итоговый результат 14 баллов (четырнадцать,  
прописью)

Председатель жюри



(Демидова Т.В.)  
ФИО

## Задача № 3 (20 баллов)

В процессе энергетического обмена произошло расщепление 7 моль глюкозы, из которых полному расщеплению подверглось только 2. На выполнение работы было израсходовано 40% образовавшейся энергии.

*Определите:*

- 1) Сколько молекул молочной кислоты при этом образовалось?
- 2) Сколько молекул  $\text{CO}_2$  выделилось?
- 3) Сколько энергии осталось запасено в молекулах АТФ?
- 4) Сколько АТФ пошло на выполнение работы?

## РЕШЕНИЕ

		БАЛЛЫ	
1) Запишите упр-ие расщепления глюкозы:	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 2\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3 + (38)\text{ATF}$	1	2
2) Ит. к 14 моль $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ образуется $38 \text{ATF} \Rightarrow 14$ моль $\text{ATF} \Rightarrow$ упр-ие расщепления будет вести себя так:	$14 \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 14\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3 + (38)\text{ATF}$	2	2
3) Ит. к глюкозе разделилась не полно стока в пропорции 1:1 полного расщепления вступивших в реакцию глюкоз, то упр-ие будет вести себя так:	$2\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 4\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3 + (38)\text{ATF}$	-	-
4) Узнаем, сколько $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3$ осталось застацино. Ит. к полному расщеплению подверглось 5 моль $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \Rightarrow$ неподвергну - 5 моль.	$5\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 10\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3 + (790)\text{ATF}$	-	-
5) О., можем определить:		+/-	
1) Ит. расщеплено 4 моль $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ образовано 14 моль $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3$ .	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + (38)\text{ATF}$		
2) Ит. уп-ие Р-III НЧ, видим, что 4 моль $\text{ATF}$ осталось $(38)10$ +			
3) Ит. уп-ие Р-III З, видим, что 4 моль $\text{ATF}$ израсходовано $(38)4$			

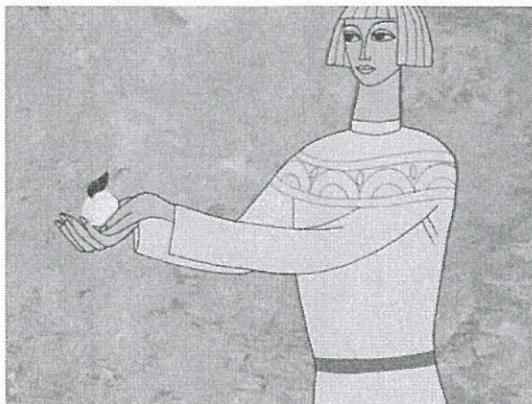
	БАЛЛЫ	
	1	2
Сумма баллов	2	2
Члены жюри	1. Данилова Т. В. 2. Иванов Г. Н.	Л. В. Г. И.

Итоговый результат 2 баллов (  две )  
прописью

Председатель жюри

( Данилова )   
ФИО

## Задача № 4 (25 баллов)



## «Живая вода и молодильные яблоки»

Вечная мечта человека оставаться молодым, здоровым и сильным отражена во многих сказках, мифах. Например, из русских народных сказок мы узнали о молодильных яблоках и живой воде. Представьте, что ученые победили старость и смерть, создав препарат «Х», предотвращающий гибель клеток.

- Можно ли за счет приема препарата полностью исключить гибель клеток организма? Спрогнозируйте побочные эффекты этого препарата.
- При каких ситуациях применение препарата Х можно рассматривать как необходимое, продлевающее жизнь и молодость.

## РЕШЕНИЕ

	БАЛЛЫ	
Создание препарата "Х" можно объяснить нововведением. Однако, если такое лечение будет продолжено, то действие препарата будет захватывать все клетки организма, в том числе и клетки старческой, поскольку возраст является фактором, который поддается контролю препарата. Но это не означает, что препарат не имеет побочных эффектов, которые могут проявляться в виде побочных явлений, таких как головная боль, тошнота, диарея, аллергия и т.д. Поэтому, необходимо учитывать индивидуальную чувствительность организма к препарату, чтобы избежать нежелательных побочных явлений.	1	2
Важнейшим фактором является возраст: 1) возраст организма, который поддается контролю препарата. 2) возраст организма, который поддается контролю препарата.	15	15

БАЛЫ

3) Удвоение интенсивности тонуса (интенсивность мимика).

1 2

В. о. Активизация вегетативных функций организма, возникающая в организме при работе. Активация парасимпатической нервной системы приводит к учащению сердца и учащению дыхания. Применяется "X" на организмы человека и животных.

1) Введение препарата при болях в груди при этом парасимпатика. Препаратор не имеет побочных действий. Для этого предварительно проводится лечение тканей миокарда проводят и грудь.

2) Препаратор "X" может предотвратить возникновение инфарктов энцефалита.

Однако, за счет побочных явлений препаратор, будущий инфаркт может приводить к возникновению инфаркта.

3) При введении такого препарата в организм, когда в организме в начали, возможен ряд нарушений организма в это время, когда (это происходит) человек, может возникнуть рука. Активизация и некоторое другое явление.

2) В. к. Активизация вегетативного центра, то действие на него препарата "X" вызывает не на него другие явления, а это активизация деятельности организма в результате чего, общесное состояние нового человека.

Сумма баллов

Члены жюри

1.

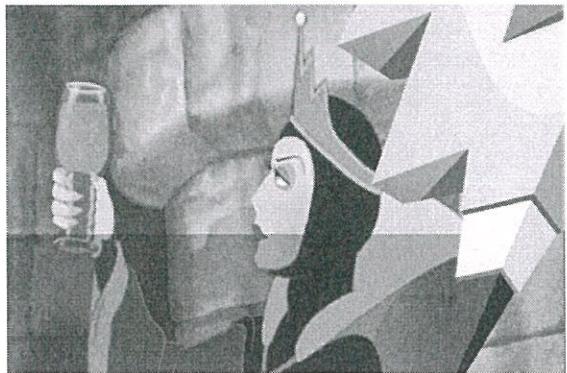
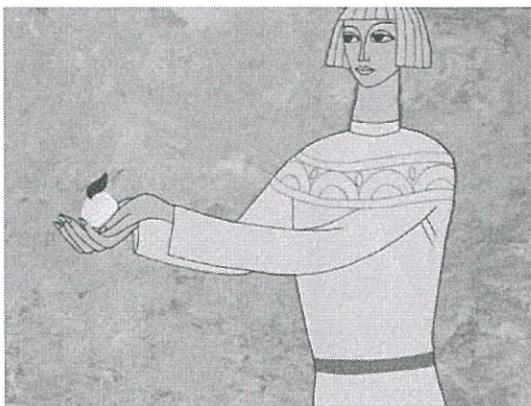
2.

Итоговый результат \_\_\_\_\_ баллов (\_\_\_\_\_  
прописью

Председатель жюри

  
ФИО

## Задача № 4 (25 баллов)



## «Живая вода и молодильные яблоки»

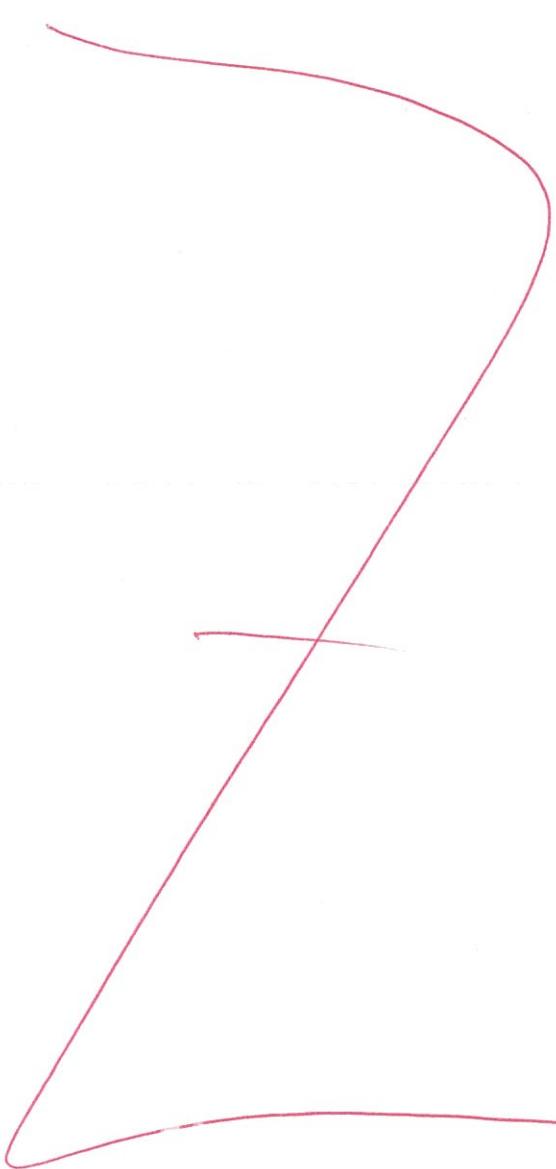
Вечная мечта человека оставаться молодым, здоровым и сильным отражена во многих сказках, мифах. Например, из русских народных сказок мы узнали о молодильных яблоках и живой воде. Представьте, что ученые победили старость и смерть, создав препарат «Х», предотвращающий гибель клеток.

1. Можно ли за счет приема препарата полностью исключить гибель клеток организма? Спрогнозируйте побочные эффекты этого препарата.
2. При каких ситуациях применение препарата Х можно рассматривать как необходимое, продлевающее жизнь и молодость.

## РЕШЕНИЕ

БАЛЛЫ
1      2
<p>1) можно предотвратить гибель клеток организма.</p> <p>2) можно введение препарата "Х" может вызвать инфекцию (микробов, грибков, вирусов) (издевательство со всеми органами организма).</p> <p>Ф. о. препарат, предотвращающий гибель клеток, может вызывать такие же побочные эффекты.</p> <p><u>_____</u></p> <p><u>_____</u></p>

		БАЛЛЫ	
		1	2



		Сумма баллов	15	15
Члены жюри	1. Шмак Р.И.		<u>Shmak</u>	<u>R.I.</u>
	2. Могилевская Л.В.		<u>Mogilevskaya</u>	<u>L.V.</u>

Итоговый результат 15 баллов (пятерка)  
прописью

Председатель жюри

D.Y.

(Денисова Ю.)  
ФИО

## Задача № 5 (30 баллов)

Растение кукурузы, гетерозиготное по трем генам, скрещено с растением, гомозиготным по трем рецессивным аллелям этих генов. В потомстве наблюдалось следующее расщепление по фенотипу:

ABD – 3200

abd – 3050

Abd – 800

aBD – 540

AbD – 90

aBd – 101

abD – 830

Abd – 451

Всего: 9062

Определите:

1. Расстояние между генами,
2. Порядок расположения их в хромосоме,
3. Генотип гетерозиготного родителя.

## РЕШЕНИЕ

		БАЛЛЫ	
1	2		
<p><b>Дано:</b>          ABD – 3200          abd – 3050          Abd – 800          aBD – 540          AbD – 90          aBd – 101          abD – 830          Abd – 451          Всего: 9062</p> <p><b>Решение:</b> (схема скрещивания)  <math>\text{♀ AaBbDd}</math> <math>\times</math> <math>\text{♂ aabbdd}</math>          гетерозиготное гомозиготное по всем генам.</p> <p><b>1) Р1:</b> <math>\text{♀ AaBbDd}</math> <math>\times</math> <math>\text{♂ aabbdd}</math></p> <p><b>G:</b> <math>\text{ABD}</math> <math>\text{abd}</math> <math>\text{Abd}</math> <math>aBD</math></p> <p>некроссоверные.</p> <p><math>\text{ABD}</math> <math>\text{aBD}</math>          кроссов-е      кроссов-е</p> <p><math>\text{Abd}</math> <math>\text{aBd}</math>          кроссов-е      кроссов-е</p> <p><math>\text{ABd}</math> <math>\text{aBd}</math>          кросс-е      кросс-е</p> <p><b>2) Количественные и качественные:</b></p> <p>1) Фенотип гетерозиготного родителя          зависит между собой вид: AaBbDd.</p>			

		БАЛЛЫ
		1 2
8) Рассмотрим между гаметами определенных сортов крохотки и вера лишь нормаль- ных ( $1\% = 1\text{шт}$ ), произведем скрещивание и получим растения:		1 1
a) М.к. в задаче о сорте растений помогают задать особой расчетной формулой, но для этого надо записать начальные данные в виде: (крохотка крохотка) $\times$ (вера вера). $\Rightarrow$ Некрот. гаметы ( $ABD$ и $aBd$ ) = $\frac{3800 + 3050}{3800} = 31,5\%$ .		
b) когда крос-р произошел между $A$ и $a$ ( $Abd$ и $aBd$ ) = $\frac{481 + 640}{a} = 495,5\%$ .		
b) когда крос-р произошел между $B$ и $b$ ( $ABd$ и $abD$ ). $\frac{90 + 101}{a} = 98,5\%$ .		
c) когда крос-р произошел между $D$ и $d$ ( $ABd$ и $abD$ ) $495,5\% + 98,5\% = 591\%$ .		
3) М.о. можно предположить равенство членов жюри $591\%$ .		
	Сумма баллов	1 1

Члены жюри	1.	<i>Абдуллаев А.В.</i>	<i>Ред</i>
	2.	<i>Шусташов Т.А.</i>	<i>Млы</i>

Итоговый результат 1 баллов ( один )  
прописью

Председатель жюри

*Л*

( Денисов Е.Н. )  
ФИО